

# SAKRAMENTI SABA

Justine Mgobela  
Lindi College of Health &  
Allied Sciences LICHAS-CMT  
03 April, 2023

Andante

Mwe - nye zi Mu ngu ka - tu we ke a Sa kra me nti sa ba i li tu m ju - e

The first system of the musical score is in G major (two sharps) and 2/4 time. It begins with a forte (*f*) dynamic. The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are: Mwe - nye zi Mu ngu ka - tu we ke a Sa kra me nti sa ba i li tu m ju - e.

tu m pende tu m tu mi ki e tu fi ke mbi ngu ni Sa kra me nti ya u ba ti zo

The second system starts at measure 8. It features a mezzo-forte (*mf*) dynamic for the first part and a forte (*f*) dynamic for the second part. The lyrics are: tu m pende tu m tu mi ki e tu fi ke mbi ngu ni Sa kra me nti ya u ba ti zo.

i na tu pa ta ni sha hu tu u nga ni sha na ye Mungu we tu Ki pa i ma ra ku

The third system starts at measure 15. It features a mezzo-forte (*mf*) dynamic for the first part and a forte (*f*) dynamic for the second part. The lyrics are: i na tu pa ta ni sha hu tu u nga ni sha na ye Mungu we tu Ki pa i ma ra ku.

tu i ma ri sha ka ti ka kui shi ka i mani ima ni ya ki Kri sto Sakramentiya E ka ri sti

The fourth system starts at measure 22. It features a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The lyrics are: tu i ma ri sha ka ti ka kui shi ka i mani ima ni ya ki Kri sto Sakramentiya E ka ri sti.

30 *ff*

ta ka ti - fu ya tu pa sa tu mpo ke e Ye su a ka e na si ma i sha ni mwe

37

tu, na yo Sa kra me ntiya ki tu bi o ndi yoA mri i na yo tu a mu ru ku fanya to ba

43 *mp* *f*

tu sa me he we ma o vu ye tu yo te I N T E R L U D E M pa komta ka ti fu wa wa

50

go njwa u na wa pa na fa si ya ku ta ka swa na ma ko sa ya o yo te

56 *ff*

Sa kra me nti ya ndo a na da ra ja ta ka ti fu la u pa dre zo te hu tu le

61

te a u mo ja ka ti ka ka ni sa hu tu ti a bi di i na ngu vu

66

ya ku te nda me ma Sa kra - me nti sa ba ndi o m sa la ba u tu fa nye

72 *Poco rall* **F I N A L E**

tu we na i ma ni na u hu si a no we tu si si na Mu ngu.